

Управление образования Администрации Малосердобинского района

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа с. Новое Демкино

«Принято»
на заседании педсовета
Протокол № 1
«29 » августа 2018 г.

«Утверждено»
Директор школы
_____ (С.В. Бабурина)
Приказ № _____
« _____ » _____ 2018 г.

***Рабочая программа
образования детей с расстройствами
аутистического спектра и легкой ум-
ственной отсталостью
Муниципального бюджетного общеобразо-
вательного учреждения средней общеобра-
зовательной школы с. Новое Демкино
«Профильный труд» (6 класс)***

**Автор – составитель программы
Морозов Юрий Анатольевич**

2018-2019 учебный год

Рабочая программа учебного предмета «Профильный труд» для обучающихся с расстройствами аутистического спектра и легкой умственной отсталостью составлена на основе Адаптированной основной общеобразовательной программы основного общего образования для обучающихся с расстройствами аутистического спектра и легкой умственной отсталостью Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы с. Новое Демкино с использованием Программы для специальных (коррекционных) образовательных учреждений 8 вида для 5-9 кл.: в 1 сб. /под ред. В.В. Воронковой, - М.: Гуманитар. Изд. Центр Владос, 2014., – 224 с., допущенной Министерством образования РФ для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья специального (коррекционного) учреждения.

Индивидуальный учебный план отводит на изучение предмета «Профильный труд» в 6 классе 68 часов (2 часа в неделю).

1. Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения учебного предмета.

Личностные:

- проявлять самостоятельность и личную ответственность за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах, доброжелательность и эмоционально-нравственную отзывчивость, понимание и сопереживание чувствам других людей;
- проявлять положительные качества личности, дисциплинированность, трудолюбие, эстетичности.
- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни;
- следить за систематичностью выполнения своей работы; проявлять самостоятельность и личную ответственность за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах, доброжелательность и эмоционально-нравственную отзывчивость, понимание и сопереживание чувствам других людей; проявлять положительные качества личности, дисциплинированность, трудолюбие и упорство в достижении поставленной цели.

Метапредметные:

- осознавать важность освоения универсальных умений связанных с выполнением упражнений, практической работы; осмысливать технологию изготовления изделия; соблюдение правил техники безопасности при выполнении работ.
- овладеть способами позитивного взаимодействия со сверстниками; уметь объяснять ошибки при выполнении практической работы.
- осознавать важность освоения универсальных умений связанных с выполнением практической работы;
- овладеть способами позитивного взаимодействия со сверстниками в группах;
- уметь объяснять ошибки при выполнении практической работы.

Предметные:

- владеть трудовыми и технологическими знаниями и умениями по преобразованию и использованию материалов, энергии, информации, необходимыми для создания продуктов труда в соответствии с их предполагаемыми функциональными и эстетическими свойствами;
- умениями ориентироваться в мире профессий, оценивать свои профессиональные интересы и склонности к изучаемым видам трудовой деятельности, составлять жизненные и профессиональные планы;
- навыками использования распространенных ручных инструментов и приборов, планирования бюджета домашнего хозяйства;
 - культуры труда, уважительного отношения к труду и результатам труда.
 - уметь выполнять задание в соответствии с поставленной целью;
 - организовывать рабочее место;
 - понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности и конструктивно действовать даже в ситуациях неуспеха;
 - уметь планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации;
 - определять наиболее эффективные способы достижения результата;
 - овладеть логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовым признакам, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям.

Планируемые результаты

В результате изучения технологии ученик независимо от изучаемого курса научится:

- с основными технологическими понятиями и характеристиками;
- с назначением и технологическими свойствами материалов;
- с назначением и устройством применяемых ручных инструментов, приспособлений, машин и оборудования;
- с видами, приемами и последовательностью выполнения технологических операций, влиянием различных технологий обработки материалов и получения продукции на окружающую среду и здоровье человека;
- с профессиями и специальностями, связанными с обработкой материалов, созданием изделий из них, получением продукции;
- со значением здорового питания для сохранения своего здоровья;

Ученик получит возможность научиться:

- рационально организовывать рабочее место;
- находить необходимую информацию в различных источниках;
- применять конструкторскую и технологическую документацию;
- составлять последовательность выполнения технологических операций для изготовления изделия или выполнения ра-

бот;

- соблюдать безопасные приемы труда и правила пользования ручными инструментами, машинами и электрооборудованием; осуществлять доступными мерительными средствами, измерительными приборами
 - находить и устранять допущенные дефекты;
 - проводить разработку творческого проекта изготовления изделия или получения продукта с использованием освоенных технологий и доступных материалов;
 - планировать работы с учетом имеющихся ресурсов и условий;
 - распределять работу при коллективной деятельности;
- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:
- понимания ценности материальной культуры для жизни и развития человека;
 - формирования эстетической среды бытия;
 - развития творческих способностей и достижения высоких результатов преобразующей творческой деятельности человека;
 - получения технико-технологических сведений из разнообразных источников информации;
 - организации индивидуальной и коллективной трудовой деятельности;
 - изготовления изделий декоративно-прикладного искусства для оформления интерьера;
 - изготовления или ремонта изделий из различных материалов с использованием ручных инструментов, приспособлений, машин, оборудования;
 - контроля качества выполняемых работ с применением мерительных, контрольных и разметочных инструментов;
 - выполнения безопасных приемов труда и правил электробезопасности, санитарии и гигиены;
 - оценки затрат, необходимых для создания объекта или услуги; построения планов профессионального образования и трудоустройства.

2. Основное содержание 6 класс (мальчики) 68 часов.

Выращивание овощных и цветочно-декоративных культур

Осенние работы (12 часов)

Основные теоретические сведения.

Основные направления растениеводства: полеводство, овощеводство, плодоводство, декоративное садоводство и цветочное садоводство. Направления растениеводства в регионе, в ЛПХ своего села, на пришкольном участке. Понятие об урожае и урожайности. Правила безопасного и рационального труда в растениеводстве. Ведущие овощные и цветочно-декоративные культуры региона, их биологические и хозяйственные особенности. Технологии выращивания луковичных растений. Профессии, связанные с выращиванием овощей и цветов.

Практические работы.

Уборка и учет урожая овощных культур, подготовка урожая к хранению, сбор семян, выбор способа обработки почвы и необходимых ручных орудий, осенняя обработка почвы на пришкольном участке ручными орудиями, подготовка участка к зиме (выбор способов укрытия, заготовка необходимых материалов и укрытие теплолюбивых растений), подзимний посев семян, посадка луковиц.

Варианты объектов труда.

Свекла, морковь, капуста, картофель, календула, астры, нарциссы, тюльпаны, чеснок.

Выращивание овощных и цветочно-декоративных культур. Весенние работы (10 часов)

Основные теоретические сведения

Размножение растений семенами. Особенности технологии выращивания однолетних, двухлетних и многолетних растений. Понятие о сорте. Правила использования органических удобрений с учетом требований безопасного труда, охраны здоровья и окружающей среды. Правила проведения фенологических наблюдений.

Практические работы.

Выбор культур для весенних посевов и посадок на учебно-опытном участке или в личном подсобном хозяйстве, планирование их размещения на участке, определение качества семян, подготовка семян к посеву, выбор способа подготовки почвы, внесение удобрений (компост). Выбор инструментов, разметка и подделка гряд в соответствии с планом, посев и посадка сельскохозяйственных культур с закладкой опытов. Выбор мульчирующего материала, мульчирование посевов, полив, рыхление почвы, прореживание всходов, прополка, приготовление экологически чистых удобрений из сорняков, подкормка растений, проведение наблюдений за развитием растений.

Варианты объектов труда.

Редис, горох, фасоль, бобы, свекла, морковь, петрушка, календула, настурция, космея.

Строительные ремонтно-отделочные и санитарно-гигиенические работы (46 часов)

Виды технологий строительных отделочных работ (8 часов)

Теоретические сведения. Знакомство учащихся со строительством как с отраслью производства. Элементы зданий и сооружений и их назначение.

Основы технологии оклейки стен обоями (6 часов).

Теоретические сведения.

Классификация обоев в зависимости от их качества. Выбор обоев в зависимости от освещенности помещения и его размеров. Расчет нужного количества обоев. Инструменты, приспособления и оборудование для оклейки поверхностей обоями.

Практическая работа. Выполнение работ, изложенных в теоретических сведениях.

Основы технологии штукатурных работ (8 часов).

Теоретические сведения.

Виды вяжущих материалов, используемых в строительстве /известь, глина, гипс, цемент/. Понятие о строительном растворе. Марки цементов. Приготовление растворов на производстве и в домашних условиях

Основы технологии плиточных работ (8 часов).

Теоретические сведения.

Знакомство с материалами для плиточных работ. Плитки для полов. Керамические плитки для внутренней облицовки стен и перегородок.

Основы технологии малярных работ (8 часов).

Теоретические сведения.

Определение малярной краски. Типы красок/ известковые, клеевые, масляные, эмали. Инструменты и приспособления для малярных работ. Типы кистей: маховые, кисти-ручники, флейцы. Их назначение и приемы работы. Уход за кистями.

Устройство и простейший ремонт сантехники (8 часов).

Теоретические сведения.

Понятие о санитарно-водопроводной сети. Водопроводные краны. Краны, применяемые на внутренних водопроводах.

3. Тематическое планирование.

6 класс (68 часов).

| № | Название раздела, темы урока | Кол-во часов |
|---|--|--------------|
| Сельскохозяйственный труд. Растениеводство | | |
| 1 | ТБ при работе на пришкольном участке | 1 |
| 2 | Условия, необходимые для выращивания культурных растений | 1 |
| 3 | Особенности осенней обработки почвы | 1 |
| 4 | Практическая работа: «Осенняя обработка почвы» | 1 |
| 5 | Сбор семян цветочно – декоративных культур | 1 |
| 6 | Сбор семян цветочно – декоративных культур | 1 |
| 7 | Уборка корнеплодов моркови и столовой свеклы | 1 |
| 8 | Уборка посевного и посадочного материала цветочно – декоративных культур | 1 |
| 9 | Уборка и учет урожая овощных культур | 1 |
| 10 | Осенняя обработка почвы | 1 |
| 11 | Уборка корнеклубней георгинов | 1 |
| 12 | Уборка клубней луковиц гладиолусов | 1 |
| 13 | Уборка растительных остатков с делянки | 1 |
| 14 | Закладка растительных остатков в компостную яму | 1 |
| Строительные, ремонтно – отделочные и санитарно – гигиенические работы | | |
| 15 | ТБ при строительных, ремонтно-отделочных и санитарно – гигиенических работах | 1 |
| 16 | Строительство как отрасль производства. элементы зданий и сооружений и их значение | 1 |
| 17 | Классификация обоев в зависимости от их качества | 1 |
| 18 | Выбор обоев в зависимости от освещенности помещения и его размеров | 1 |
| 19 | Расчет нужного количества обоев | 1 |
| 20 | Выполнение работ по оклейке стен обоями | 1 |
| 21 | Виды вяжущих материалов, используемых в строительстве | 1 |
| 22 | Понятие о строительном растворе | 1 |
| 23 | Марки цементов | 1 |
| 24 | Приготовление растворов на производстве и в домашних условиях | 1 |
| 25 | Знакомство с материалами для плиточных работ | 1 |
| 26 | Керамические плитки для внутренних работ | 1 |
| 27 | Определение малярной краски | 1 |
| 28 | Типы красок (известковые, клеевые, масляные, эмали) | 1 |
| 29 | Инструменты и приспособления для малярных работ | 1 |
| 30 | Типы кистей. Их назначение и приемы работы | 1 |
| 31 | Понятие о санитарно – водопроводной сети | 1 |
| 32 | Водопроводные краны | 1 |
| 33 | Виды технологий строительных работ | 1 |
| 34 | Малярные работы в доме | 1 |
| 35 | Штукатурные работы | 1 |
| 36 | Дефекты стен, потолков в нежилом и жилом помещении | 1 |
| 37 | Знакомство со специальностью строителя – отделочника | 1 |
| 38 | Наблюдение за состоянием отделки стен в школе, квартире | 1 |
| 39 | Клеи для отделочных работ. Приготовление клеястера | 1 |
| 40 | Последовательность оклейки стен обоями | 1 |
| 41 | Ремонт обоев в поврежденных местах | 1 |
| 42 | Практическая работа по оклейке стен обоями | 1 |

| | | |
|----|--|---|
| 43 | Инструменты и приспособления для штукатурных работ | 1 |
| 44 | Практическая работа по оштукатуриванию стен | 1 |
| 45 | Приготовление растворов и мастик для плиточных работ | 1 |
| 46 | Практическая работа по укладке плитки | 1 |
| 47 | Приемы нанесения краски на различные поверхности | 1 |
| 48 | Практическая работа по окраске различных поверхностей | 1 |
| 49 | Причины подтекания крана | 1 |
| 50 | Ремонт крана | 1 |
| 51 | Виды труб. Сгибание труб | 1 |
| 52 | Устранение подтекания в соединениях труб | 1 |
| 53 | Конструкция сифонов и их прочистка | 1 |
| 54 | Разборка и сборка сифона и смывного бачка | 1 |
| | Сельскохозяйственный труд. весенне – летние работы на участке | |
| 55 | ТБ при работе на пришкольном участке | 1 |
| 56 | Приемы выращивания культурных растений | 1 |
| 57 | Весенняя обработка почвы | 1 |
| 58 | Весенняя обработка почвы | 1 |
| 59 | Подготовка семян и посадочного материала к посеву | 1 |
| 60 | Очистка и сортировка семян | 1 |
| 61 | Определение всхожести семян | 1 |
| 62 | Подготовка семян к посеву | 1 |
| 63 | Посев семян столовой свеклы, моркови | 1 |
| 64 | Посев семян цветочно – декоративных культур | 1 |
| 65 | Посадка луковиц гладиолусов | 1 |
| 66 | Посадка корнеклубней георгинов | 1 |
| 67 | Уход за растениями цветочно – декоративных культур | 1 |
| 68 | Уход за растениями цветочно – декоративных культур | 1 |